



2016-2020 STRATEJİK PLANI

(V.2)

(Revize : 02.01.2019)

2019



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ.....	1
YÖNETİCİ ÖZETİ	2
STRATEJİK PLANIN HUKUKİ DAYANAKLARI.....	3
STRATEJİK PLANIN AMACI.....	4
1. STRATEJİK ANALİZ	5
1.1. Kurumsal Tarihçe	5
1.2. Örgüt Yapısı	6
1.3. Mevcut Durum.....	7
1.3.1. Programlar	7
1.3.2. Akademik ve İdari Personel.....	9
1.3.3. Fiziki Yapı	12
1.3.4. Bilimsel Etkinlikler.....	13
1.3.5. Uluslararası İlişkiler.....	13
1.4. Paydaş Analizi.....	16
1.5. PESTLE Analizi	17
1.6. SWOT (GZFT) Analizi	25
1.6.1. Kurum İçi Analiz	25
1.6.2. Dış Çevre Analizi	26
2. STRATEJİK PLAN SÜRECİ.....	27
2.1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	27
2.2. Stratejik Plan Hazırlama Süreci.....	28
2.3. Stratejik Plan Yaklaşımı	29
2.4. 2016-2020 Stratejik Planının (V.1) Değerlendirilmesi	30
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	32
3.1. Misyon.....	32



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

3.2. Vizyon	32
3.3. Temel Değerler	32
3.4. Kalite Politikası	33
4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	34
4.1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler	34
4.2. Faaliyetler ve Performans Ölçütleri.....	36
5. STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ.....	54
6. SONUÇ.....	55



 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

SUNUŞ

Baş döndürücü hızla ilerleyen teknolojik değişim, günlük yaşamımız kadar, meslekler ile mesleklerin icra metot ve araçlarını da doğrudan etkilemektedir. Önümüzdeki on yılda pek çok meslek ya yok olma aşamasına gelecek ya da ilave becerilerle icra edilebilecek noktada olacaktır.

Meslek elemanı yetiştiren kurumların bu değişimi anlaması ve öğrencilerine, bu değişime ayak uyduracak şekilde eğitim vermesini zorunlu kılmaktadır.

İzmir kavram MYO olarak, bu sorumlulukla her bir programımızı, bu değişime eş zamanlı olarak dönüştürme kararlılığındaız.

Kuruluşumuzdan 2018-2019 öğretim yılı sonuna kadar 10 yıllık sürede İstanbul'da yürüttüğümüz programlardan mezun olan binlerce gencimiz ya meslek sahibi olarak topluma hizmet vermekte ya da dikey geçiş sınavları ile lisans tamamlama eğitimlerine devam etmektedir.

Aynı şekilde İzmir'de yeni açtığımız 27 program ve ilave açacağımız programlar ile her bir öğrencimize, isterse mesleğini icra edebilecek bir meslek sahibi, isterse de dikey geçiş sınavları ile lisans tamamlama programlarına geçiş yapma fırsatı sunulmaktadır.

İzmir KAVRAM MYO olarak, akademik ve idari kadrolar, işverenlerimiz, ailelerimizle birlikte öğrencilerimizi geleceğe hazırlamada çözüm ortağı olarak görüyor ve bu sorumlulukla çalışıyoruz.

Mütevelli Heyet Başkanı

Dr. Erkan ÇELİK

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, *dünya standartlarında çalışan, saygın ve güvenilir bir yükseköğretim kurumu olma* vizyonu ile yola çıkmıştır. Böyle bir vizyona ulaşabilmek ancak planlı ve sistematik bir çalışma ile mümkündür. Stratejik planlama, kurumların vizyonlarına ulaşabilmeleri ve amaçlarını gerçekleştirmeleri için bir araç ve kurumsal yönetimin önemli bir unsurudur.

Kurumumuz bu anlayışla gerekli çalışmaları gerçekleştirerek 2016 yılında aşağıdan yukarıya bir stratejik planlama süreci başlatmıştır. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu stratejik planının temel amacı, yüksekokulun mevcut durumunu, sahip olduğu değerleri, misyonunu, fiziksel olanaklarını ve vizyonunu ortaya koyarak yüksekokulun amaçlarını, stratejilerini, performans hedeflerini, performans göstergelerini ve faaliyetlerini kamuoyuna ilan etmektir.

2016 yılında hazırlanan 5 yıllık Stratejik Plan'ın 15 Mart 2018 tarih ve 30361 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 2018/11351 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu'nun İzmir'e taşınması ve adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi nedeniyle revize edilmesi yoluna gidilmiştir.

Bir yükseköğretim kurumunun başka bir şehre taşınması yeni bir inceleme ve araştırma sonunda oluşacak yeni bir pazar, rakip ve ortam analizini gerektirmiştir.

Stratejik Plan, bu doğrultuda detaylandırılmış olan bölümleri kapsamaktadır. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Stratejik Planı, Mütevelli Heyet'in de desteği ile uygulamaya konularak, *farklılık yaratacak nitelikte işgücünü yetiştirmeyi ve ülkemizin sosyal, kültürel ve ekonomik gelişimine katkı sağlamayı* amaçlamaktadır.

İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

YÖNETİCİ ÖZETİ

İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu, Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Kavram Eğitim Vakfı tarafından Meslek Yüksekokulu'nun İzmir iline taşınması için 2017 yılında Yükseköğretim Kurulu'na başvuruda bulunulmuştur. 15 Mart 2018 tarih ve 30361 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 2018/11351 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu'nun İzmir'e taşınmasına ve adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.

Bu taşınma işlemi 2018 yılının bahar aylarında gerçekleştirilmiş ve 2018-2019 Öğretim Yılında İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İzmir ilinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İzmir'in İstanbul'dan farklı bir çevresi bulunması nedeniyle daha önce 2016-2020 dönemi için hazırlanmış olan Stratejik Planın, İzmir koşullarında revize edilmesine karar verilmiştir.

Stratejik Planlama Çalışma Grubu, daha önce yapılan stratejik planla ilgili olarak 2016 yılında yapılan araştırma ve incelemelere ek olarak İzmir'de, meslek yüksekokulunun çeşitli birimlerinden veriler ve görüşler toplamış ve bunları planlamaya dâhil etmiştir.

Yukarıdaki çalışmalardan ayrı olarak İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun tarihçesi, örgüt şeması, akademik kadro dağılımı, idari personel dağılımı, bölümlere göre öğrenci sayıları, kontenjan ve doluluk oranı, kaydolan öğrencilerin değişim yüzdeleri ve ayrıca Erasmus programı kapsamında yüksekokulun partner kurumlara gönderdiği öğrenci, akademik ve idari personel sayıları planın içindeki yerlerini almışlardır.

Planın son aşaması amaçlar, stratejiler, hedefler ve faaliyetler ile planın uygulama ve güncellenme ilkelerinden oluşmaktadır.

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

STRATEJİK PLANIN HUKUKİ DAYANAKLARI

Bu stratejik plan, 5018 sayılı Kanun'da stratejik plan, "kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır. Kanun'la, kamu idarelerine kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde misyon ve vizyonlarını oluşturmak, amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiştir.

5018 sayılı Kanun'un dokuzuncu maddesine göre, stratejik plan hazırlamakla yükümlü olacak kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespitine, stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesine Kalkınma Bakanlığı yetkili kılınmıştır. Bu çerçevede hazırlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik 26/05/2006 tarihli ve 26179 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanmıştır.

Yukarı da belirtilen Kanun ve yönetmeliklere göre Meslek Yüksekokulu Stratejik planı hazırlanmıştır.

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

STRATEJİK PLANIN AMACI

Bu stratejik planlanın amacı, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesini, güçlü ve zayıf yönlerinin, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu için fırsat ve tehditlerin ele alınarak değerlendirilmesi ve misyon, vizyon ve stratejileri doğrultusunda hedeflerinin oluşturmasını sağlamaktır. Bu stratejik plan, 2016-2020 (revize) dönemi için İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu faaliyetlerinin incelenmesini, misyon, vizyon ve temel değerlerinin belirlenmesi, kurumsal SWOT (GZFT) analizlerinin yapılmasını ve buna dayalı olarak birim/birimleri ilgilendiren stratejik hedefler ile performans göstergelerinin belirlenmesini ve hedeflerin hayata geçirilmesini sağlayacak eylem planları ile birimlerin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesini kapsar.



 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

1. STRATEJİK ANALİZ

1.1. Kurumsal Tarihçe

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, “Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu” kararıyla kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

2008–2009 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra; 15 Mart 2018 Tarihli ve 30361 Sayılı Resmî Gazete ’de yayınlanan ve 2018 /11351 Bakanlar Kurulunun, “İstanbul İlinde Bulunan İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu’nun Merkezinin İzmir’e Taşınması ve Adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Olarak Değiştirilmesi Hakkında Karar” gereği ile 2018-2019 Akademik yılında İzmir’de eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, meslek eğitimi alanında Türkiye’de var olan boşluğu doldurmak, nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak ve aynı zamanda yükseköğretimin ileri aşamalarına geçişi de (DGS) sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti, yüksekokul müdürü, yüksekokul kurulu ve yüksekokul yönetim kurulu aracılığı ile yönetilmektedir.

Kavram Meslek Yüksekokulu kuruluşundan itibaren ve İzmir’e taşınmaya kadar 22’si ikinci öğretim olmak üzere 58 ön lisans programına ulaşmıştır. Taşınma işlemi gerçekleşikten sonra İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İzmir Yerleşkesinde 27 programla eğitim öğretime başlamıştır. Kurumda 2018 yılı Eylül ayı itibari ile İstanbul Çengelköy Yerleşkesi’nde 2.022, İzmir Yerleşkesi’nde 600 olmak üzere toplam 2622 aktif öğrenci bulunmaktadır.

Kurumda 168 akademik personel ve 95 idari personel ile toplam çalışan sayısı 263’tür.



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

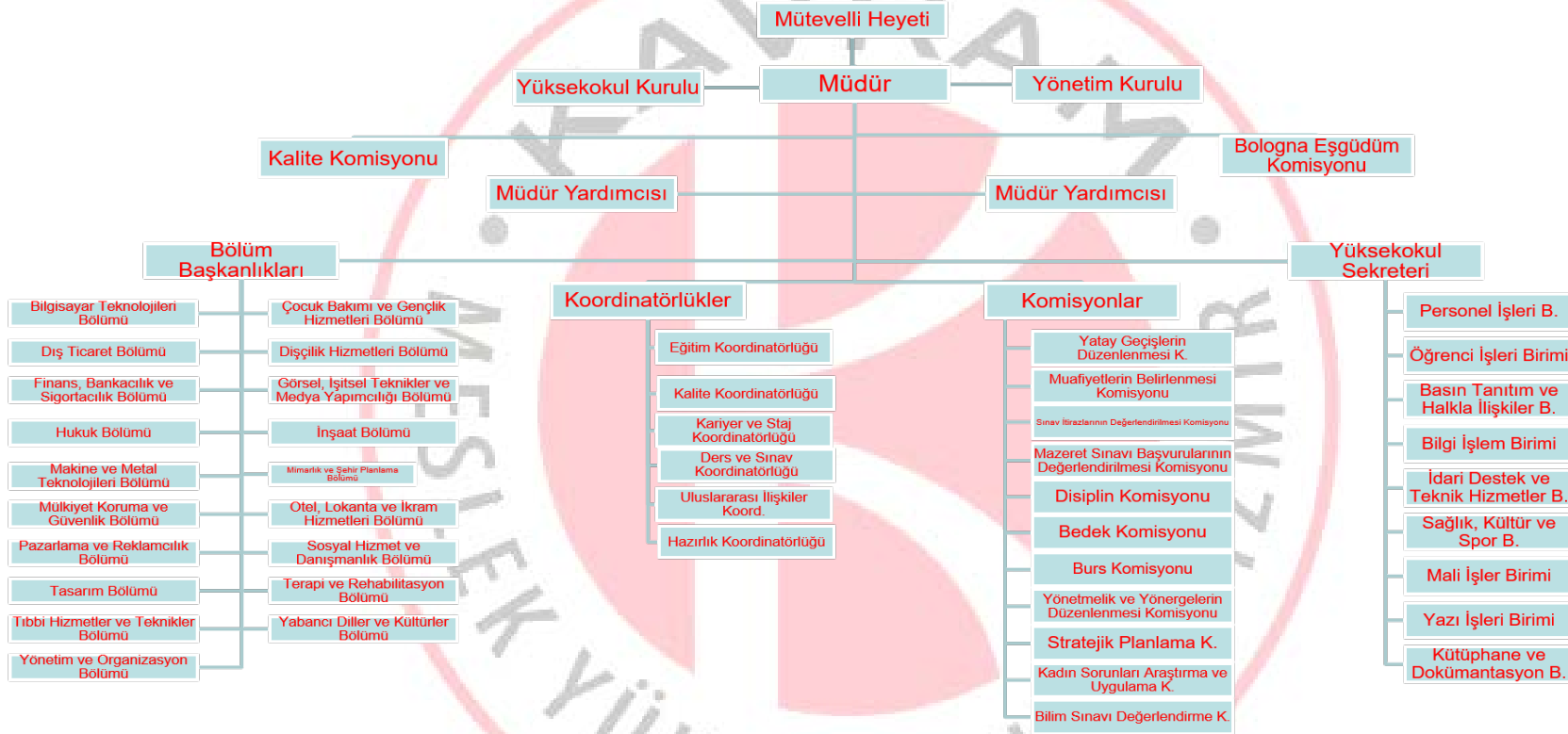
Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

1.2. Örgüt Yapısı





Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

1.3. Mevcut Durum

1.3.1. Programlar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu aşağıdaki listede yer alan programlarda ve kontenjanlarla eğitim öğretim faaliyetini sürdürmektedir.

İZMİR YERLEŞKESİ			
Program Adı	Hazırlık Programı	1. Sınıf	2. Sınıf
Adalet	0	49	-
Ağız ve Diş Sağlığı	0	13	-
Ameliyathane Hizmetleri	1	25	-
Anestezi	0	26	-
Aşçılık	0	23	-
Bankacılık ve Sigortacılık	0	8	-
Bilgisayar Programcılığı	4	32	-
Çocuk Gelişimi	1	53	-
Dış Ticaret	1	10	-
Diyaliz	0	40	-
Fizyoterapi	0	40	-
Grafik Tasarım	0	15	-
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	0	6	-
İnsan Kaynakları Yönetimi	0	7	-
İlk ve Acil Yardım	0	26	-
İnşaat Teknolojisi	1	36	-
İş Sağlığı ve Güvenliği	0	12	-
Lojistik	2	12	-
Makine	3	33	-
Mimari Restorasyon	0	14	-
Radyo ve Televizyon Programcılığı	0	8	-
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	1	11	-
Sosyal Hizmetler	0	7	-
Spor Yönetimi	0	2	-
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	0	17	-
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	0	40	-
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	16	5	-
TOPLAM	30	570	-



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

İSTANBUL YERLEŞKESİ			
Program Adı	Hazırlık Programı	1. Sınıf	2. Sınıf
Adalet	0	0	71
Adalet (İ.Ö.)	0	0	35
Ağırlama Hizmetleri	0	0	1
Ağız ve Diş Sağlığı	0	0	58
Ameliyathane Hizmetleri	0	0	55
Ameliyathane Hizmetleri (İ.Ö.)	0	0	25
Anestezi	0	0	54
Anestezi (İ.Ö.)	0	0	33
Aşçılık	0	0	65
Aşçılık (İ.Ö.)	0	0	49
Bankacılık ve Sigortacılık	0	0	26
Bilgisayar Programcılığı	0	0	31
Bilgisayar Programcılığı (İ.Ö.)	0	0	18
Büro Yönetimi ve Yönetici Asistanlığı	0	0	1
Çocuk Gelişimi	0	2	93
Çocuk Gelişimi (İ.Ö.)	0	3	43
Çorap ve Moda Tasarımı	0	0	5
Dış Ticaret	0	0	18
Dış Ticaret (İ.Ö.)	0	0	4
Dış Ticaret ve Avrupa Birliği	0	0	1
Dış Protez Teknolojisi	0	0	19
Dış Protez Teknolojisi (İ.Ö.)	0	1	4
Diyaliz	0	0	57
Diyaliz (İ.Ö.)	0	0	22
Elektronörofizyoloji	0	0	20
Elektronörofizyoloji (İ.Ö.)	0	0	12
Fizyoterapi	0	0	58
Fizyoterapi (İ.Ö.)	0	1	35
Grafik Tasarım	0	1	59
Grafik Tasarım (İ.Ö.)	0	0	28
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık	0	0	2
Halkla İlişkiler ve Reklamcılık (İ.Ö.)	0	0	1
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	0	0	34
Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)	0	0	3
İnsan Kaynakları Yönetimi	0	0	20
İlk ve Acil Yardım	0	0	96
İlk ve Acil Yardım (İ.Ö.)	0	0	93
İnşaat Teknolojisi	0	0	12
İş Sağlığı ve Güvenliği	0	0	31
İş Sağlığı ve Güvenliği (İ.Ö.)	0	0	22
İşletme	0	0	2
Lojistik	0	0	41
Makine	0	0	29
Menkul Kıymetler ve Sermaye Piyasası	0	0	2



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

Mimari Restorasyon	0	1	24
Moda Tasarımı	0	1	22
Moda Tasarımı (İ.Ö.)	0	0	25
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	0	0	1
Odyometri	0	0	33
Odyometri (İ.Ö.)	0	2	7
Ortopedik Protez ve Ortez	0	0	8
Patoloji Laboratuvar Teknikleri	0	0	9
Perfüzyon Teknikleri	0	0	6
Perfüzyon Teknikleri (İ.Ö.)	0	0	6
Radyo ve Televizyon	0	0	2
Radyo ve Televizyon Programcılığı	0	0	48
Radyo ve Televizyon Programcılığı (İ.Ö.)	0	0	26
Radyoterapi	0	0	19
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	0	0	6
Sağlık Kurumları İşletmeciliği (İ.Ö.)	0	0	3
Sosyal Hizmetler	0	0	28
Spor Yönetimi	0	0	63
Spor Yönetimi (İ.Ö.)	0	1	36
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	0	0	57
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik (İ.Ö.)	0	1	33
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri	0	1	54
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (İ.Ö.)	0	0	38
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	0	0	23
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri (İ.Ö.)	0	0	12
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	0	2
Turizm ve Otel İşletmeciliği	0	0	1
Uluslararası Lojistik (İ.Ö.)	0	0	4
Uygulamalı İngilizce – Türkiye Çevirmenlik (İ.Ö.)	0	0	1
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	6	21	28
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik (İ.Ö.)	8	8	7
TOPLAM	14	44	2022

1.3.2. Akademik ve İdari Personel

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun iki ayrı yerleşkesinde toplam 168 akademik personel görev yapmaktadır. Öğretim elemanlarının akademik unvanlara göre dağılımları şu şekildedir:

Akademik Kadro Unvanları	Sayılar
Profesör	1
Doçent	2
Doktor Öğretim Üyesi	5
Öğretim Görevlisi	160
Toplam	168



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

Öğretim elemanlarının 4'ü lisans, 15'i yüksek lisans, 3'ü doktora mezunu olup, 8'i yüksek lisans, 30'u doktora eğitimlerini sürdürmektedir. 8 öğretim üyesi bulunmaktadır.

Program Adı	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Toplam
Adalet Programı	0	0	1	5	6
Ağız Ve Diş Sağlığı Programı	0	0	0	6	6
Ameliyathane Hizmetleri Programı	0	0	0	6	6
Anestezi Programı	0	0	0	4	4
Aşçılık Programı	0	0	0	5	5
Bankacılık Ve Sigortacılık Programı	0	1	0	5	6
Bilgisayar Programcılığı Programı	0	0	0	6	6
Çocuk Gelişimi Programı	0	0	0	6	6
Dış Ticaret Programı	0	1	0	4	5
Diş Protez Teknolojisi Programı	0	0	1	2	3
Diyaliz Programı	0	0	0	5	5
Elektronörofizyoloji Programı	0	0	0	3	3
Fizyoterapi Programı	0	0	0	4	4
Grafik Tasarım Programı	0	0	0	3	3
Halkla İlişkiler Ve Tanıtım Programı	0	0	0	6	6
İç Mekan Tasarımı Programı	0	0	0	0	0
İlk Ve Acil Yardım Programı	0	0	0	6	6
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı	0	0	0	6	6
İnşaat Teknolojileri Programı	0	0	0	3	3
İş Sağlığı Ve Güvenliği Programı	0	0	0	5	5
Lojistik Programı	0	0	1	2	3
Makine Programı	0	0	0	4	4
Mimari Restorasyon Programı	0	0	0	6	6
Moda Tasarımı Programı	0	0	0	2	2
Odyometri Programı	1	0	0	4	5
Ortopedik Protez Ve Ortez Programı	0	0	0	3	3
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı	0	0	1	3	4
Perfüzyon Teknikleri Programı	0	0	2	1	3
Radyo Ve Televizyon Programcılığı Programı	0	0	0	5	5
Radyoterapi Programı	0	0	0	3	3
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	0	0	0	3	3
Sosyal Hizmetler Programı	0	0	0	5	5
Spor Yönetimi Programı	0	0	0	6	6
Tıbbi Dokümantasyon Ve Sekreterlik Programı	0	0	0	6	6
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	0	0	0	3	3
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	0	0	0	6	6
Uygulamalı İngilizce Ve Çevirmenlik Programı	0	0	0	7	7
TOPLAM	1	2	6	159	168



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

Birim	Ünvan	Adedi
Yüksekokul Sekreterliği	Yüksekokul Sekreteri	1
Yüksekokul Sekreterliği	İSG Uzmanı	1
Yüksekokul Sekreterliği	Müdür Asistanı	1
Yüksekokul Sekreterliği	Danışman	1
Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Birim Sorumlusu	1
Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Memur	6
Bilgi İşlem	Birim Sorumlusu	1
Bilgi İşlem	Memur	4
İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Birim Sorumlusu	1
İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Birim Sorumlusu Yardımcısı	1
İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Memur	1
İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Kat Görevlisi	9
İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Şoför	3
İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Teknisyen	4
İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Güvenlik- Dış Temin	19
İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Temizlik - Dış Temin	6
Kalite Koordinatörlüğü	Kalite Koordinatörü	1
Kariyer ve Staj Koordinatörlüğü	Staj Koordinatörü	2
Kütüphane ve Dokümantasyon	Birim Sorumlusu	1
Kütüphane ve Dokümantasyon	Memur	7
Laboratuvar	Birim Sorumlusu	1
Laboratuvar	Tekniker	1
Mali İşler	Memur	3
Öğrenci İşleri	Birim Sorumlusu	1
Öğrenci İşleri	Memur	4
Personel İşleri	Birim Sorumlusu	1
Personel İşleri	Memur	1
Sağlık, Kültür ve Spor	Birim Sorumlusu	1
Sağlık, Kültür ve Spor	Öğrenci Danışmanı	1
Sağlık, Kültür ve Spor	İşyeri Hekimi	2
Sağlık, Kültür ve Spor	İşyeri Hemşiresi	2
Sağlık, Kültür ve Spor	Psikolog	1
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Birim Sorumlusu	1
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Erasmus+ Program Sorumlusu	1
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Memur	1
Yazı İşleri	Birim Sorumlusu	1
Yazı İşleri	Memur	1
TOPLAM		95



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

1.3.3. Fiziki Yapı

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu fiziksel yapı bakımından meslek yüksekokulunun şuan ki ve yakın gelecekteki ihtiyaçlarını karşılayacak durumdadır. Aşağıda bulunan tabloda hali hazırda İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun İzmir yerleşkesinde yer alan fiziki imkanlar listelenmiştir.

Derslik, Atölye, Laboratuvar, Stüdyo ve Kütüphane Alanları Tablosu			
Mekan	Adet	Kapasite	Alan (m²)
Sağlık Laboratuvarı	2	52	268
Çizim Atölyesi	2	40	90
İnşaat Atölyesi	1	20	45
Makine Atölyesi	1	20	45
Ağız ve Diş Sağlığı Laboratuvarı	1	13	65
Tıbbi Laboratuvar	1	13	65
Çocuk Gelişim Atölyesi	1	30	62
Derslik	37	1070	2222
PC Laboratuvarı	2	38	130
MAC Laboratuvarı	2	38	130
Amfi Derslik	3	234	360
Uygulama Mutfağı	1	36	165
Toplantı Salonu	1	20	45
Konferans Salonu	1	200	255
Okuma Salonu	2	50	110
PC Etüt Salonu	1	20	65
Sessiz Alan	1	30	192
Psikolog Odası	1	6	45
Akademik Personel Ofisi	16	86	595
Koordinasyon Odası	1	4	45
Yüksekokul Sekreteri Ofisi	1	1	25
Müdür Ofisi	1	1	25
Müdür Yardımcıları Ofisi	1	2	45
Personel-Yazı İşleri Ofisi	1	2	21
Müdür Asistanı	1	1	21
İdari Amirlik	1	1	20
Muhasebe	1	2	45
Öğrenci İşleri	1	3	45
Saymanlık	1	1	60
SKS	1	2	49
Bilgi İşlem	1	3	43
Tanıtım ve Halkla İlişkiler	1	9	70
Revir	1	2	40



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

1.3.4. Bilimsel Etkinlikler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun akademisyenleri, meslek yüksekokulu adına yaptıkları bilimsel yayınlarla MYO'yu çeşitli ulusal ve uluslararası platformlarda temsil etmektedirler. Kavram MYO akademisyenlerinin 01.01.2018 – 31.12.2018 döneminde yaptıkları yayınların adetleri aşağıda verilmiştir.

Bilimsel Yayın Durumu	
SCI/SSCI/SCI-E/AHCI	1
Uluslararası Hakemli Dergi	5
Ulusal Hakemli Dergi-ULAKBİM	2
Ulusal Hakemli Dergi-DergiPark	3
Uluslararası Tam Metin Bildiri	11
Uluslararası Özet Bildiri	3
Ulusal Tam Metin Bildiri	2
Ulusal Özet Bildiri	1
TUBİTAK Projesi	1
AB Projesi	4
Uluslararası Kitap, Kitap Bölümü	3
Ulusal Kitap, Kitap Bölümü	0
Atıf	1
Diğer (BAP, vs.)	3

1.3.5. Uluslararası İlişkiler

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu uluslararasılaşmanın önemine inanmakta ve bu doğrultuda çalışmalar gerçekleştirmektedir. Kurumumuz öğrenci değişimi konusunda henüz arzu edilen yerde değildir. Erasmus öğrenci değişim programında az sayıda öğrenci gönderilmiş, kurumumuzda İngilizce öğretim yapılan program bulunmadığından uluslararası öğrenciler tarafından kurumumuz tercih edilmemektedir. Türkçe öğrenmek ve ülkemizde eğitim görmek üzere, yoğun ilgisi olan Türk Cumhuriyetleri'nden gelen öğrencilerin, yüksekokulumuzu tercih edebilmeleri için kurumun stratejik hedefleri arasında yer alan "İKMYO TÖMER" kurulması planlanmaktadır.



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu AB Eğitim Programları Erasmus Kapsamında Yıl Bazında Öğrenci Değişim Sayıları		
Yıllar	Giden Öğrenci Sayısı	Gelen Öğrenci Sayısı
2013-2014	3	0
2014-2015	2	0
2015-2016	1	0
2016-2017	7	0
2017-2018	10	0

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu akademik personel değişimi programları çerçevesinde akademik personel bir hafta süreyle anlaşmalı okullarda bulunmuşlardır. Buna karşılık anlaşmalı kurumlardan kurumumuza yönelik herhangi bir akademik personel hareketliliği yeterli düzeye ulaşmamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu AB Eğitim Programları Erasmus Kapsamında Yıl Bazında Akademik Personel Değişim Sayıları		
Yıllar	Giden Öğretim Elemanı Sayısı	Gelen Öğretim Elemanı Sayısı
2013-2014	9	0
2014-2015	7	0
2015-2016	6	0
2016-2017	6	0
2017-2018	6	0

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu idari personel değişimi programları çerçevesinde idari personel bir hafta süreyle anlaşmalı okullarda bulunmuşlar. Buna karşılık anlaşmalı kurumlardan kurumumuza yönelik herhangi bir idari personel hareketliliği olmamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu AB Eğitim Programları Erasmus Kapsamında Yıl Bazında İdari Personel Değişim Sayıları		
Yıllar	Giden İdari Personel Sayısı	Gelen İdari Personel Sayısı
2013-2014	1	0
2014-2015	2	0
2015-2016	4	0
2016-2017	4	0
2017-2018	4	0



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 11 ülkeden toplam 18 yükseköğretim kurumu ile anlaşma yapmış bulunmaktadır.

Ükelere Göre Anlaşma Sayıları		
Ülke	Üniversite Sayısı	
Polonya	3	
İngiltere	1	
İspanya	3	
Romanya	1	
Portekiz	4	
Yunanistan	1	
Çek Cumhuriyeti	1	
Slovenya	1	
İtalya	1	
Letonya	1	
Litvanya	1	
Toplam	11	18



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

1.4. Paydaş Analizi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu için paydaşlar, yüksekokula değer katan unsurlar olarak görülmektedir. Bu bağlamda stratejik olarak, paydaşların kurum ile etkileşimlerinin daha verimli hale gelmesi hedeflenmektedir. Aşağıdaki tabloda, kurum içi ve kurum dışı paydaşlar yer almakta olup bu paydaşlar hizmetlerden yararlananlar, kurum çalışanları, temel paydaşlar ve stratejik paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır.

İZMİR KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU'NUN PAYDAŞLARI				
	Temel Ortaklar	Stratejik Ortaklar	Hizmet Alanlar	Kurum Çalışanları
İç Paydaşlar				
Öğrenciler			X	
Akademik Personel				X
İdari Personel				X
Dış Paydaşlar				
Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı	X			
YÖK	X			
YÖKAK (Kalite Kurulu)		X		
Üniversitelerarası Kurul	X			
ÖSYM	X			
TÜBİTAK - TÜBA	X			
Mezunlar		X		
Öğrenci Velileri			X	
Yerel Yönetimler /Belediyeler		X		
İşverenler ve Firmalar	X			
Toplum			X	
Tedarikçiler		X		
Diğer MYO ve Üniversiteler		X		
Sivil Toplum Örgütleri		X	X	
Milli Eğitim Bakanlığı	X			
Sağlık Bakanlığı	X			
Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı	X			
Diğer Bakanlıklar	X			
KOSGEB / Teknokent		X		
Finansal ve Mali Kuruluşlar		X		
Yazılı ve Görsel Basın		X		

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

Diğer Kamu Kuruluşları		X		
------------------------	--	----------	--	--

1.5. PESTLE Analizi

PESTLE analizinde, İzmir Kavram MYO'nun varlığını ve hedeflerini olumlu ya da olumsuz etkileme ihtimali olan; ulusal ve uluslararası politik gelişmeler, ekonomik değişimler, sosyo-kültürel ortam teknolojik gelişmeler, yasalar ve çevresel faktörler ayrı ayrı irdelenmek suretiyle, alınması gereken tedbirler ve yapılacak işler belirlenmiş ve stratejik plan hazırlıklarında dikkate alınmıştır.

İzmir Kavram Eslek Yüksek Okulunun Yükseköğretim Sistemindeki Yeri

İzmir Kavram MYO, Türkiye yükseköğretim sisteminin bir parçası olarak vakıf yükseköğretim kurumu statüsünde bağımsız vakıf meslek yüksekokulu olarak hizmet vermektedir.

Türkiye Geneli Yüksek Öğretim Kurumu Sayısı:206

Türkiye Geneli Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları Sayısı: 72

Türkiye Geneli Vakıf Meslek Yüksek Okulu Sayısı: 5

İzmir'deki vakıf yükseköğretim kurumu sayısı:3

İzmir'deki vakıf meslek yüksek okulu sayısı :1

İzmir Yükseköğretim Öğrenci Verileri:

Toplam öğrenci sayısı:175.501

Vakıf-YÖK öğrenci sayısı: 21.264

Toplam Ön Lisans Öğrenci Sayısı: 39.721

Vakıf-YÖK ön lisans öğrenci sayısı: 3701

İzmir Kavram MYO öğrenci sayısı: 600

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

Yabancı Öğrenci Verileri

Ülke toplamı yabancı öğrenci- 125.138

Vakıf-YÖK yabancı öğrenci sayısı: 22.741

İzmir de Toplam yabancı öğrenci sayısı: 3349

Vakıf-YÖK yabancı öğrenci sayısı: 374

İzmir özelinde toplam öğrenci sayısının %15' i vakıf yükseköğretim kurumlarında okumakta iken ön lisans programlarında okuyanlarda bu oran %9 oranında kalmaktadır. Yine ülke geneli yabancı öğrenci sayısının %20 si vakıf yükseköğretim kurumlarında okumakta iken, İzmir'deki yabancı öğrencilerin ancak %12' si (yarısına yakın bir oranda) vakıf yükseköğretim kurumlarında okuması da yabancı öğrenci açısından İzmir'de boşlukların mevcudiyetini göstermektedir. Özellikle devlet tarafından açıklanan yükseköğretim politikaları gereği 5 yıl içinde yabancı öğrenci sayısının 3 kat artırılması hedefi, İzmir ilindeki yükseköğretim kurumları ve İzmir Kavram MYO özelinde yabancı öğrenci potansiyelini ortaya koymaktadır.

Politik Ve Hukuksal Durum:

1- Parlamenter sistemden Cumhurbaşkanlığı Sistemine Geçilmiştir.

Bir kamu kurumu niteliğinde olan İzmir Kavram Meslek Yüksek Okulu için en önemli politik ve yasal değişiklik; Türkiye cumhuriyetinin devlet yapısının, parlamenter sistemden cumhurbaşkanlığı sistemine geçmesidir. Ülkemiz, yaklaşık 100 yıllık demokrasi tarihimiz açısından önemli bir dönüşüm geçirmiş, parlamenter sistemden cumhurbaşkanlığı sistemine geçmiş, böylece başbakanlık ve bakanlar kurulu kalkmış, her iki kurumun yetkileri doğrudan cumhurbaşkanına devrolmuştur. Cumhurbaşkanlığında, cumhurbaşkanı yardımcılığı ve bakanlıkların ve sektörlerin iz düşümü niteliğinde politika ve strateji kurulları ihdas edilmiştir. Bakanlıkların yapısında da değişiklikler meydana gelmiştir. Bakanlıkların bir kısmı kapanmış, bir kısmında da isim değişikliği ve birleşmeler meydana gelmiştir.

Yine merkezi yönetiminde müsteşarlık müessesesi kaldırılarak bakan yardımcılığı ihdas edilmiştir. Böylece, kamu yönetiminde karar alma ve icra süreci hızlanmış, planlama ve



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

politika geliştirme ve uygulama birbirinden ayrılarak bürokratik aşamalar azalmıştır. Bu genel değişimde, kısa vadede idarenin konumunu etkileyebilecek önemli hususlar ise, daha önceden bakanlar kurulu kararıyla gerçekleşen, bağımsız vakıf meslek yüksekokullarının kuruluş ve isim, il değişiklikleri, bundan böyle Cumhurbaşkanı kararıyla gerçekleşecektir. Yeni değişikliklerle rektör atamaları yeniden düzenlenmiş ise de vakıf meslek yüksekokulu müdürlerinin atamasında herhangi bir değişikliğe gidilmemiştir. Öte yandan, Kalkınma bakanlığı kapatılmış, bakanlığın görevleri Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığına devrolmuştur.

2- Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurulmuştur.

Yükseköğretimde kalite güvence sisteminin kurumsallaşması adına düzenleyici ve yönlendirici bir otorite olarak kurulan yükseköğretim kalite kurulu, yükseköğretim kurumlarının kalite yönetimine katkı sağlamak, kalite standartlarını oluşturmak ve izlemekle görevlidir. Bu maksatla her yükseköğretim kurumu senede bir kez, kurumsal iç değerlendirme raporu hazırlayarak YÖKAK a göndermekle yükümlü kılınmıştır. Yine 5 yılda bir YÖKAK tarafından belirlenen tarihlerde yükseköğretim kurumları dış değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Özellikle Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları yeni yapılanma gereğince, kurumsal iç ve dış değerlendirme sürecine tabi olacaklardır. İzmir kavram MYO bu sürece gönüllü olarak girme kararı almıştır.

3- Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı Bünyesinde Meslek Yüksekokulları Koordinasyon Kurulu kurulmuştur.

Kurul, meslek yüksekokulları ve programların açılmasına yönelik standartların belirlenmesi, mevcut programların geliştirilmesi, izlenmesi, mezunların istihdamı ile lisans tamamlama süreçlerine ilişkin görüş ve önerilerde bulunmak üzere görev yapacaktır.

4- 2547 sayılı yükseköğretim kanununda ve diğer kanunlarda yapılan değişikliklere gidilmiştir.

2547 sayılı kanunda yapılan değişikliklerle, Vakıf Yüksek Öğretim Kurumları ihale yönetmeliğini çıkarma yetkisi yükseköğretim kuruluna verilmiştir. Aynı düzenleme ile vakıf yükseköğretim kurumlarında yapılan harcamalarla ilgili inceleme ve bilgi alma yetkisi genişletilmiştir. Ayrıca, Yükseköğretimde asgari beşeri, fiziksel ve teknolojik alt yapı normlarının belirlenmiş, kontenjan belirleme aşamasında bu altyapının mevcudiyetinin esas

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

alınacağı hükme bağlanmıştır. Üniversite sanayi işbirliğini geliştirmeye ve nitelikli meslek elemanı yetiştirmeye yönelik muhtelif yasal düzenlemeler yapılmıştır.

5- Türkiye’de Eğitim, Yüksek Öğretim Ve İstihdam Politika Arayışları söz konusudur.

Türkiye, bir yandan artan genç nüfusunu nitelikli hale getirmek, diğer yandan da sanayi ve hizmet sektörlerinde ihtiyaç duyulan nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak maksadıyla nitelikli ara eleman yetiştirme ve istihdamını politik öncelikleri arasına almış, özellikle OSB bünyesinde orta öğretim ve MYO açılmasını teşvik etmektedir.

Yine, yükseköğretimde uygulamaya daha fazla yer verilmesini sağlamak maksadıyla “belli programlar uygulama zorunluluğu getirerek, uygulama/staj da olan öğrencilerin sigortasını devletin karşılaması sağlanmıştır.

Öte yandan halen ülkemizde 150 bin civarında olan yabancı öğrenci sayısının DEİK tarafından açıklanan 5 yılda 350 bine çıkarılması konusunda hedefi, yabancı öğrenci çekme potansiyeli yüksek olan İzmir de kavram MYO ya fırsatlar sunmaktadır.

Bütün bunlarla birlikte Türkiye’nin vakıf yükseköğretim kurumları ve kamu dışı kaynağa yönelik strateji ve politikasının mevcut olmaması, vakıf yükseköğretim kurumları açısından olumsuz bir durumdur.

Ülkemizde yükseköğretim sistemi tekil yapıya sahiptir. Vakıf yükseköğretim kurumları, yükseköğretim sistemimizin bir parçası olmakla birlikte sadece tahsis edilen mali kaynak ve öğrenciden alına ücretler açısından ayrışmaktadır.

Yukarıda ifade edilen yükseköğretime yönelik temel politika ve stratejiler, 10.cu kalkınma planına dayanmaktadır.

“10. Kalkınma planında idareyi etkileyen belli başlı kararlar alınmış ve uygulanagelmektedir.

10. Kalkınma Planında yükseköğretime yönelik ilgili olan ve dikkate alınan maddeler şunlardır:

a) Uzun dönemde kalkınmanın sağlam temellere oturabilmesi için ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi hususu önceliğini korumaktadır (Mad.108)



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

b) Nüfusun eğitim düzeyi yükselmekle birlikte OECD ve AB ortalamalarına göre düşük kalmaya devam etmiştir. Ortaöğretimin zorunlu eğitim kapsamına alınması ve yükseköğretime erişimde sağlanan gelişmeler sonucunda nüfusun eğitim düzeyinin artması öngörülmektedir. Diğer yandan, eğitim sistemi, işgücü piyasasının ihtiyaçlarını karşılamada yetersiz kalmış ve eğitilmiş genç bireylerin işsizlik oranlarında sağlanan düşüş sınırlı düzeyde gerçekleşmiştir. (Mad. 140)

c) Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır. (Mad. 163)

d) Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir. (Mad. 164)

e) Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir. (Mad. 165)

f) Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir. (Mad. 160)

g) Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir. (Mad. 161)

h) Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir. (Mad. 134)

ı) Yükseköğretim kurumlarında EAGÜ (En Az Gelişmiş Ülkeler) ile ekonomik ve sosyal dönüşüm sürecindeki ülkelerden gelecek öğrenci ve akademisyenlere yönelik akademik programlar başlatılacaktır. (Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi Programı 2. Bileşen: Uluslararası İşbirliğine Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması)

Öte yandan, halen çalışmaları devam eden Askerlik sisteminde değişiklik hazırlıkları da meslek yüksekokullarını oldukça etkileyecek bir gelişmedir. Zira yapılan hazırlıklar

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

kapsamında, meslek yüksekokulu mezunlarına yedek astsubaylık hakkının tanınmasına yönelik düzenlemeler içereceği anlaşılmaktadır. Böyle bir uygulamanın kanunlaşarak hayata geçmesi halinde meslek yüksekokullarına tercih ve talep daha da artacaktır.

Zira Türkiye’de yükseköğrenimin önemli saiklerinden biri de askerlik ilişkisidir. Pek çok gencin askerliği er olarak yapmamak için lisans programlarını tercih ettiği de bilinmektedir.

Ekonomik Tespitler (Etkenler/ Sorunlar):

Ülke ekonomisinin ihracata ve turizme dayalı olarak büyümesi, bir turizm ve liman kenti olan İzmir’de meslek yüksekokulundan mezun olanların kısa sürede istihdam imkânı bulabileceklerini göstermektedir.

Öte yandan İzmir ilinde yeni tamamlanan petro-kimya yatırımları da kavram MYO için yeni fırsatlar oluşturabilecek gelişmelerdir.

Vakıf yükseköğretim kurumu olarak, meslek yüksekokuluna kamu kaynaklarından herhangi bir katkı alınmamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin yarısına yakınına burs ve indirim hakkı tanınmaktadır.

Dolayısıyla, öğrencilerin bir kısmı ücret ödeyerek öğretim görmekte olduklarından, ülkenin ekonomik durumu, öğrenci tercihlerini etkilemektedir.

Öğrenci ve ailesinin yükseköğretim için ödeyeceği bedelin karşılığını ne şekilde ve ne kadar sürede geri dönüşün olacağı hususu önemlidir.

Özellikle ağırlaşan ekonomik koşullarda ailelerin, özel eğitime ayıracakları bütçede kısıntıya gidilmesi MYO için bir risk unsuru olarak karşımıza çıkmaktadır.

2018 yılında yaşanan döviz kur atakları sebebiyle yaşanan geçici dalgalanma, aileleri bu yönde kısıntıya sevk etme ihtimaline karşılık, istihdam, kalite ve burs unsurlarında yoğunlaşmasını gerekli kılmaktadır.

Kaldı ki artan maliyetlerin yanında azalacak öğrenci sayısının yanı sıra, fiyat artışının sınırlı olması stratejik planın ilk 2 yılında mali sürdürülebilirlik öncelikli bir yönetim anlayışını zorunlu kılmaktadır.

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

Sosyo-Kültürel Tespitler

İzmir ilinin dinamik ve zengin sosyo-kültürel yapısı, artan genç nüfusu meslek yüksekokulları yerine lisans programlarını tercih etmeleri, İzmir Kavram MYO açısından bir risk unsuru ise de, öğrencilerinin DGS deki geçmiş başarıları, fırsat olarak öne çıkarılabilir.

Özellikle, burs yönergesi ile anlaşmalı üniversitelere DGS ile geçiş yapan öğrencilere %50 ye kadar indirim sağlama taahhüdü, dikey geçiş maksadıyla da İzmir MYO'nun tercih edilmesini teşvik edecektir.

Ancak, gerek DGS, gerek se de doğrudan istihdam fırsatlarının İzmir'de yeni olunması sebebiyle tüm yerel paydaşlara çok iyi anlatılması gerekmektedir.

Bu sebeple, MYO'nun, öğrenciler, aileler, işverenler ve bölge dinamiklerini stratejik planın güçlü iletişim mekanizmasına dayanmasını zorunlu kılmaktadır.

Teknolojik Tespitler (Etkenler/Sorunlar):

Yapılan araştırmalarda, Dünya'da ve Türkiye'de teknolojik gelişmeye bağlı olarak bazı mesleklerin yok olma riski ve bazı mesleklerin ise icra yöntemlerinde değişimler meydana geleceği ortaya çıkmıştır.

Teknolojideki bu değişim, doğrudan meslek elemanı yetiştiren İzmir Kavram MYO ana faktörlerden biridir.

Zira MYO olarak, bu baş döndürücü teknolojik değişim ve gelişmeleri yakından takip etmek, eğitim programlarını bu değişime göre güncellemek, öğrencilere okuldan mezun olduklarında mesleklerini icra edebilecek bir şekilde mezun olmalarını sağlayacak fırsatları oluşturma zorunluluğu getirmektedir. Bu durumun stratejik planın güncellenmesi aşamasında ele alınması ve içselleştirilmesi idareye yerel, ulusal ve küresel rekabette üstünlük sağlayabilecek bir fırsatı da barındırmaktadır.

İzmir Kavram MYO olarak küresel teknolojik değişimleri ve işverenlerin istek ve beklentilerini takip ederek, eğitim programları ile kazanımlarını sürekli güncellemesi gerekmektedir.

Öte yandan, MYO bölüm ve programları arasında istihdam alanı kalmayan ya da daralan mesleklere ilişkin olanların ayıklanması, yeni gündeme gelen ve ihtiyaç duyulan mesleklere

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

yönelik yeni bölüm ve programlar açılması bu doğrultuda, bölüm ve program bazlı dinamik bir yönetime ihtiyaç bulunmaktadır. Ayrıca, ortaya çıkan uzaktan öğrenim ve mobil öğrenme araçlarının eğitimde etkin kullanılması da MYO ya yeni fırsatlar sunacaktır.

Teknolojideki bu hızlı değişimi fırsata çevirmek için eğitim programının(müfredatın) İşverenlerin ihtiyaç ve talepleri dikkate alınarak bilginin ötesine geçirecek ve yüksek teknolojiyi etkin kullanacak beceriye ağırlık verecek şekilde güncellenmesi,

Öğrenci merkezli eğitimin, “öğretme” den “öğrenme” öncelikli hale getirilmesi ve öğrencilerin “daha fazla ne öğrenebilirim” anlayışına sahip olmalarının sağlanması,

Öğrencilere yeni bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmesi ve bunun eğitimin bir parçası haline getirilmesi, gerekmektedir.

ÇEVRESEL DURUM:

Ulusal ve bölgesel düzeyde çevre bilinci giderek artmaktadır. Sıfır atık projesi ile kitlelere marketlerde ücretsiz poşet uygulamasına son verilmesi aşamasına gelmiştir. Halen pek çok kuruluş ve işletme “yönetimde sıfır atık” hedefiyle binalarında çevreye duyarlı yönetim anlayışını hakim kılmaya çalışmaktadırlar.

Yine sahipsiz sokak hayvanlarına karşı oluşan aşırı sahiplenme duygusu, toplumda yeni bir dayanışma anlayışını gündeme taşımıştır. Kişilerin bireysel inisiyatifleri çok hızlı bir şekilde kitlelere mal olabilmektedir.

Öte yandan, İzmir yerleşkesinin çevresinde atık kâğıt geri dönüşüm tesisi olması, yakındaki dere ve civardaki yerleşim yerlerinden kaynaklanan çöp sorunu yönetimine sadece bina içinde değil, yerleşkenin çevresinde de çevreye duyarlılık oluşturma sorumluluğu vermektedir.

Esasen bu durum, öğrencilerin sosyalleşmesi ve çevre projelerinde sosyal sorumluluk almaları için aynı zamanda birer fırsat niteliğindedir.

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

1.6. SWOT (GZFT) Analizi

1.6.1. Kurum İçi Analiz

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun güçlü ve zayıf yönleri ile sahip olduğu fırsatların ve tehditlerin tespit edilmesi amacıyla SWOT analizi gerçekleştirilmiştir. SWOT analizinde kurum içi analiz olarak kurumun güçlü ve zayıf (geliştirmeye açık) yönleri akademik ve idari personel ile ve yönetim ile yapılan bir seri toplantıda tartışılmış ve tasnif edilerek ortaya konulmuştur.

Güçlü Yönlerimiz

- Eğitim programlarının İzmir ve çevresinde istihdam imkanı olan meslek programlarına göre yürütülmesi
- Yerleşkenin, yeterli fiziki imkânlarla ve teknolojik altyapıya sahip olması ve şehrin merkezinde ve kolay erişilebilir noktada yer alması
- Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve istekli olması
- İzmir kavram MYO'nun, İstanbul KAVRAM MYO'nun yıllara dayalı kurumsal kültür ve birikim mirasına dayanıyor olması,
- Kurucu vakfın ve mütevelli heyetin güçlü idari ve mali desteği
- İlk yılda İzmir'de en fazla tercih edilen vakıf yükseköğretim MYO olması
- Mezun öğrencilerin DGS sınavlarındaki başarı düzeyinin yüksekliği

Gelişmeye Açık Yönlerimiz:

- İzmir'deki yabancı öğrenci potansiyelini harekete geçirmek ve daha fazla yabancı öğrenciye sahip olmak
- İlave kapasite oluşturmak suretiyle İzmir'deki vakıf yükseköğretim kurumlarına artan öğrenci talebini karşılayacak hale gelmek
- Mesleklerin icrasında ortaya çıkan teknolojik yeniliklerin Mesleki eğitime entegre edilmesinde öncülük etmek
- İzmir'de yerleşik, kamu kurumları ve iş verenlerle daha etkin iletişim ve işbirliğine gitmek suretiyle Eğitim programlarını ihtiyaç ve beklentilerine göre geliştirmek
- İstanbul yerleşkesine öğrenci alınmaması sebebiyle azalan öğrenci sayısının İzmir'de

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

daha fazla öğrenci olarak telafi etmek

- İlk yıldan itibaren Topluma yönelik hizmetlere ve sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vermek

1.6.2. Dış Çevre Analizi

Fırsatlar

- İzmir’de vakıf yükseköğretim kurumlarına kayıtlı öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması ,
- İzmir’de vakıf yükseköğretim kurumlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması
- MYO mezunlarına yedek astsubaylık hakkı tanınması halinde MYO lara karşı oluşacak talep artışı
- İzmir’de dünya çapında yeni Petro -kimya tesisinin devreye girmesi
- Türkiye’nin turizm ve ihracata dayalı büyümesi ve İzmir’in ihracat ve turizm potansiyelinin olması,
- İzmir’in gelişmeye açık bir il olması.

Tehditler

- Küresel ölçekte gelişen bilgi teknolojilerine bağlı olarak mesleklerin ve icra biçimlerinin hızla değişime uğraması
- Türkiye’nin yaşadığı konjonktürden kaynaklanan ekonomik sıkıntılar
- Öğrenci ve öğretim elemanlarındaki kurum değiştirme hızının yüksek olması
- Bağımsız Vakıf Meslek Yüksekokullarına özgü kanunun olmayışının getirdiği belirsizlikler.

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

2. STRATEJİK PLAN SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9'uncu maddesinde; "Kamu idareleri; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar.

Kamu idareleri, kamu hizmetlerinin istenilen düzeyde ve kalitede sunulabilmesi için bütçeleri ile program ve proje bazında kaynak tahsislerini; stratejik planlarına, yıllık amaç ve hedefleri ile performans göstergelerine dayandırmak zorundadırlar. " hükmü yer almaktadır. Bu hüküm gereği, stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idareleri ile bu idarelerin stratejik plan süreçlerine ilişkin genel usul ve esaslar 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmî Gazete 'de Yayımlanan "Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" ile belirlenmiştir. Bu usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2016-2020 stratejik planı hazırda yürürlükte. Yürürlükte olan plan, meslek yüksekokulu yer değişimi nedeni ile revize edilme kararı alınarak güncellemesi yapılmıştır.

2.1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü tarafından Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu üyeleri belirlenmiştir. Bununla birlikte Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu görevlendirilmiş ve program iş takvimine uygun olarak gerçekleştirilmiştir.

Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

- Müdür
- Müdür Yardımcıları
- Yüksekokul Sekreteri
- Kalite Koordinatörü
- Eğitim Koordinatörü
- Akademik Personel

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

2.2. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Eylemler	Tarih
İzmir Kavram MYO stratejik plan hazırlık programının ve çalışma ekiplerinin oluşturulması	10.09.2018
Stratejik planlama çalışmalarının başladığının duyurulması	19.09.2018
2016-2020 Stratejik Plan revizyonu çalışmaları tanışma toplantısı	24.09.2018
Stratejik Plan Süreç Tasarımı, mevcut durumun incelenmesi	27.09.2018
İdari Personel Toplantısı (Stratejik Plan ve Kalite Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme, SWOT Analizi)	15.10.2018
Akademik Personel Toplantısı (Stratejik Plan ve Kalite Çalışmaları Hakkında Bilgilendirme, SWOT Analizi)	16.10.2018
Misyonun belirlenmesi, değerlendirilmesi, revize edilmesi	09.11.2018
Vizyonun belirlenmesi, değerlendirilmesi, revize edilmesi	09.11.2018
Temel ilke ve değerleri ile politikalarının belirlenmesi veya mevcutların değerlendirilmesi	23.11.2018
2 yıllık strateji ve amaçlarının belirlenmesi ya da mevcut strateji ve amaçlarının yeniden değerlendirilmesi	29.11.2018
Kurum Organizasyon Şemasının Güncellenmesi	04.12.2018
Stratejik Plan ilk taslak hazırlığı	07.12.2018
Birim hedeflerinin belirlenmesi (ölçülebilir nitelikte açık ve anlaşılır olmalı) izleyen bir sonraki yıl için birim performans hedeflerinin tespit edilmesi	07.12.2018
Birimin performans göstergelerinin belirlenmesi, hedef değerlerinin oluşturulması	14.12.2018
Kaynak planlaması ve bütçenin oluşturulması	19.12.2018
Taslak stratejik planının oluşturulması	21.12.2018
Planın birim (yönetim) kurulu tarafından onaylanması	28.12.2018
Planın son haline getirilip, Mütevelli Heyet'e sunulması, Stratejik Planın ilgili kanallar aracılığı ile duyurulması	02.01.2019

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

2.3. Stratejik Plan Yaklaşımı

Stratejik Planlama Yaklaşımı strateji geliştirmede ve bu tür bir çalışma çerçevesi referans alınarak stratejik içerik veya sonuçlara varıldığını ifade etmektedir. Buna göre strateji geliştirme çalışmalarında izlenecek yaklaşım yani yöntem/model olarak aşağıdaki yaklaşım modelleri uygulanacaktır;

SWOT (GZFT) Yaklaşımı: Birimin stratejisini belirlemede uygulanacak bu yaklaşım modelinde kurumun güçlü ve zayıf yönlerinin belirlenmesinin yanı sıra fırsat ve tehditler de göz önüne alınarak stratejik planlama yapılmaya çalışılır.

Değer Üretimi Modeli: Kurum kültürü ve kurumun temel değerleri (Yaratıcılık, İnsan odaklılık, Evrensellik, Mükemmellik, Girişimcilik, Yenilikçilik, Yaşam boyu öğrenme, Farkındalık, Şeffaflık) baz alınarak stratejik planlamaya yön verilir.

Bryson'un Stratejik Planlama Yaklaşımı: Vizyon, misyon ve amaçlar doğrultusunda "Neredeyiz? Nerede olmak istiyoruz? Oraya nasıl ulaşırız?" gibi sorularla Stratejik Planlamanın ABC'si yaklaşımı oluşturulur.

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

2.4. 2016-2020 Stratejik Planının (V.1) Değerlendirilmesi

Stratejik Amaç 1. Güçlü Bir Kurumsal Yapı Oluşturmak		Gerçekleştirme Durumu (%)
SH. 1.	Kurum kültürü ve kurum kimliğinin geliştirilmesi	100
SH. 2.	Kalite güvence sisteminin geliştirilmesi	80
SH. 3.	Şeffaf ve sürdürülebilir bir finansal yapı oluşturmak	100
SH. 4.	İnsan kaynakları yönetim süreçlerinin geliştirilmesi	100

Stratejik Amaç 2. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak		Gerçekleştirme Durumu (%)
SH. 1.	Eğitim programlarının sürekli değerlendirilmesi, güncellenmesi ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırılması	90
SH. 2.	Mezunların istihdam edilebilirliklerinin artırılması	65
SH. 3.	Eğitim, öğretim ve ölçme değerlendirme kalitesinin ve verimliliğinin artırılması	100
SH. 4.	Eğitim öğretimde teknoloji kullanımının yaygınlaştırılması	90

Stratejik Amaç 3. Eğitim, Öğretim Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek		Gerçekleştirme Durumu (%)
SH. 1.	Kavram MYO'nun İzmir'e Taşınması	100
SH. 2.	İzmir Kavram MYO için yeterli fiziki mekanların ve imkanların sağlanması.	100
SH. 3.	Akademik süreçlerin etkinliğini artırmak amacıyla destek hizmetlerini kaliteli olarak sunulması.	100

Stratejik Amaç 4. Araştırma, Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak		Gerçekleştirme Durumu (%)
SH. 1.	Araştırma faaliyetlerinin artırılması	35
SH. 2.	Ulusal ve uluslararası bilimsel ve akademik toplantıların gerçekleştirilmesi	35



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

Stratejik Amaç 5. Toplumla ve Paydaşlarla İlişkilerin Geliştirilmesi		Gerçekleştirme Durumu (%)
SH. 1.	Mezunlarla iletişimin geliştirilmesi ve sürekli kılınması	25
SH. 2.	Engelli öğrencilere destek sağlanması	75
SH. 3.	Yerel yönetimlerle ilişkilerin geliştirilmesi	25
SH. 4.	Meslek örgütleri ve iş dünyası ile ilişkilerin geliştirilmesi	75
SH. 5.	MYO'nun bulunduğu yerel topluluğa katkı sağlaması	25
SH. 6.	Yaşam boyu öğrenme faaliyetlerinin geliştirilmesi	-

Stratejik Amaç 6. Uluslararası İşbirliklerini Geliştirmek		Gerçekleştirme Durumu (%)
SH. 1.	Uluslararası işbirliklerinin ve öğrenci değişimi programlarının geliştirilmesi	60
SH. 2.	Uluslararası özel öğrenci alımının geliştirilmesi	10

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyon

Reel sektörün ihtiyaçlarını dikkate almak suretiyle gelişen teknolojik yeniliklere uyumlu mesleki eğitim ortamı hazırlayarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, hayal edebilen etik değerleri önemseyen, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, meslek elemanları yetiştirmektir.

3.2. Vizyon

Mesleki eğitim alanında yenilikçi ve öncü bir yükseköğretim kurumu olmak.

3.3. Temel Değerler

- **Yenilikçilik**

Gelişen teknolojileri yakından takip ederek, eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimize yansıtılmak

- **Öğrenme merkezli olmak**

Öğrencilerimizde öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak suretiyle öğrenme konusunda istekli olmalarını sağlamak

- **Katılımcılık**

İşverenler başta olmak üzere, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak eğitim vermek

- **Sürekli gelişme**

Eğitim programları ve yönetimde daha ileriye gitmek için çaba ve arayış içinde olmak

- **Kalite**

Eğitim ve Kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak

- **Toplumsal sorumluluk**

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak

- **Duyarlılık**

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında, doğa, tarih ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama ve gerekli hassasiyeti gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak.

3.4. Kalite Politikası

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu kurum içi ve dışı bütün faaliyetlerini kaliteli mesleki eğitim, araştırma ve topluma hizmet üzerine yönlendirir. Kalite yönetim sisteminde, kurumun sosyal ve akademik her kademesinde yüksek kalite ve verimlilik anlayışının hâkim kılınması ve uygulanması ile amaçlanır. Kurumdaki tüm faaliyetler öğrenci odaklı olarak gerçekleştirilir. Yüksekokulun bütün birimleri öğrencileri paydaş olarak görür ve faaliyetlerini, onların ihtiyaçlarını karşılamak ve beklentilerini tatmin etmek için gerçekleştirir.

Nitelikli öğretim elemanları, nitelikli öğretim ve öğrenmeyi gerçekleştirmek, bilim hayatına katkı sağlamak ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak için faaliyetlerini gerçekleştirir. Kurum, eğitimde kalite güvence sistemi oluşabilmesi adına yasal tüm sorumluluklarını yerine getireceğini taahhüt etmektedir. Kalite ve verimlilik, en üst kademedен en alt kademeye kadar kurumdaki herkesin ortak işi ve sorumluluğudur.



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaç 1. Güçlü Bir Kurumsal Yapı Oluşturmak	
SH. 1.	Kurumsal Organizasyonu Güçlendirmek ve Yönetim Süreçlerini Etkinleştirmek
SH. 2.	Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek
SH. 3.	Sürdürülebilir ve şeffaf mali yapı oluşturmak
SH. 4.	İdari ve destek hizmetlerin kalitesini artırmak

Stratejik Amaç 2. Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak, Kurumsal Kimliği ve İmaji Geliştirmek	
SH. 1.	Kurumsal Kimliği Güçlendirmek
SH. 2.	Etkin Tanıtım Stratejisi Oluşturmak ve Uygulamak
SH. 3.	MYO'nun Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak
SH. 4.	Kurum Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Geliştirmek

Stratejik Amaç 3. Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek	
SH. 1.	Eğitim Programlarını Sürekli Değerlendirmek, Güncellemek ve İş Dünyasının İhtiyaçları ile Uyumlaştırmak
SH. 2.	Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek
SH. 3.	Akademik Personeli Mesleki Gelişimini Sağlamak ve Sürdürülebilir Kılmak
SH. 4.	Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek
SH. 5.	Eğitim Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak



Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

Stratejik Amaç 4. Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak

SH. 1.	Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
SH. 2.	Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar gerçekleştirmek.

Stratejik Amaç 5. Toplumla Sunulan Hizmetleri ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek

SH. 1.	İş Dünyası ve Meslek Kuruluşları ile Sağlıklı ve Kalıcı İş Birliği Geliştirmek
SH. 2.	Mezunlarla İlişkileri Geliştirmek ve Sürekli Kılınması İçin Çalışmalar Yapmak
SH. 3.	Engelli Öğrencilere Destek Sağlamak
SH. 4.	Yerel Yönetimler ile İlişkileri Geliştirmek
SH. 5.	MYO'nun Bulunduğu Yerel Topluluğa Katkı Sağlamak
SH. 6.	Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü Oluşturmak

Stratejik Amaç 6. Uluslararası İşbirliklerini Geliştirmek

SH. 1.	Uluslararası İşbirliklerini Yapmak, Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişim Programlarını Geliştirmek
SH. 2.	Uluslararası Özel Öğrenci Alımını Geliştirmek
SH. 3.	Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü (İKMYO-TÖMER) Kurmak



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

4.2. Faaliyetler ve Performans Ölçütleri

Stratejik Amaç 1	: Güçlü Bir Kurumsal Yapı Oluşturmak					
	SH. 1.1. : Kurumsal Organizasyonu Güçlendirmek ve Yönetim Süreçlerini Etkinleştirmek					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.1.1.1. Örgüt Şeması ve yönetim süreçlerini tasarlamak	PG.1.1.1.1. Örgüt Şemasının güncellenmesi -Yılda bir kez güncellenmesi	Adet	1	1	1	İnsan Kaynakları
	PG.1.1.1.2. Görev ve iş tanımları oluşturulan pozisyon sayısı -Tanımları yapılan pozisyon sayısı / Toplam pozisyon sayısı	Oran	%65	%80	%100	
F.1.1.2. Stratejik planlama süreci ve uygulamalarını kurumsallaştırmak	PG.1.1.2.1. Stratejik planın her yıl gözden geçirilmesi ve raporlanması -Altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez gerçekleştirilecek	Adet	1	2	2	Stratejik Plan Komisyonu
	PG.1.1.2.2. Stratejik Plan yıllık performans göstergelerinin izlenmesi -Gözden geçirilen Performans Göstergesi / Toplam PG	Oran	%100	%100	%100	
F.1.1.3. İdari ve Akademik Yönetim süreçlerini iyileştirmek	PG.1.1.3.1. İş Akışları, prosedür ve proseslerin tüm birimler için oluşturulması	Oran	-	%100	%100	Yüksekokul Sekreterliği / Müdürlüğü
	PG.1.1.3.2. İç Denetim gerçekleştirmek -Altı ayda bir olmak üzere yılda iki kez	Adet	1	2	2	
	PG.1.1.3.3. İç denetim sonucundan ortaya çıkan düzeltici ve iyileştirici faaliyetlerin planlanması	Adet	1	2	2	
F.1.1.4. Çalışanların kuruma ve işe yönelik tatmin ve tutumlarını değerlendirmek ve iyileştirmek	PG. 1.1.4.1. Çalışan memnuniyetinin ölçülmesi -Her akademik dönem sonunda olmak üzere yılda iki kez.	Adet	1	2	2	Müdürlük
	PG. 1.1.4.2. Ölçüm sonuçlarına göre durum tespiti ve geliştirme çalışmalarının yapılması	Adet	1	2	2	
F.1.1.5. Personelin eğitimi ve geliştirilmesi faaliyetlerini tasarlamak ve yürütmek	PG.1.1.5.1. Akademik ve idari personelin eğitim ihtiyacı analizinin yapılması -Altı ayda bir olmak üzere, yılda iki kez	Adet	1	2	2	Kalite Koordinatörlüğü



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

PG.1.1.5.2. Analizlerin sonuçlarına göre, altı aylık dönemsel eğitim planlarının oluşturulması	Adet	1	2	2	
PG.1.1.5.3. Eğitim planında var olan eğitimleri gerçekleştirmek (Gerçekleşen Eğitim Sayısı / Planlanan Eğitim Sayısı)	Oran	%40	%70	%80	

SH. 1.2.	: Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek	Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
						2019	2020	
F.1.2.1. Kalite Yönetim Sisteminin Kurulması	PG.1.2.1.1. ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi sertifikasının alınması ve yıllık denetimlerin başarı ile gerçekleştirilmesi	E/H	-	E	E	Kalite Koordinatörlüğü		
	PG.1.2.1.2. Kurum personeline Stratejik Plan uygulamasını ve KYS uygulamalarını eğitimler ile aktarmak. -Gerçekleşen eğitimlere katılan personel sayısı / toplam PS	Oran	-	%90	%100			
F.1.2.2. Kalite anlayışı ve yönetim süreçlerinin kurum içerisinde yaygınlaştırılması	PG.1.2.2.1. Kalite elçileri vasıtasıyla KYS'nin işlevselliğinin sağlanması ve geliştirilmesi -Kalite Elçilerine verilen eğitime katılan elçi sayısı / Toplam ES	Oran	-	%100	%100	Kalite Koordinatörlüğü		
	PG.1.2.2.2. PUKÖ döngüsünün hayata geçirilmesi -Döngü vasıtası ile çözüm üretilen madde sayısı / Toplam madde sayısı	Oran	-	%80	%100			
F.1.2.3. Akademik süreçlerin KYS'ye dahil edilmesi	PG.1.2.3.1. Akademik süreçlerin belirlenmesi ve doküman sisteminin /kontrol sisteminin oluşturulması -Kontrol edilen doküman sayısı / toplam doküman sayısı	Oran	-	%90	%100	Kalite Koordinatörlüğü		
	PG.1.2.3.2. Süreçlerin ve risk analizlerinin hazırlanması -Süreç ve risk analizi hazırlanan birim sayısı / toplam birim sayısı	Oran	-	%100	%100			



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

F.1.2.4. Paydaşlardan geri bildirim alma sistemini oluşturmak ve uygulamak	PG.1.2.3.3. Talep / istek / şikâyet sistemini kurulması	E/H	-	E	E	Kalite Koordinatörlüğü
	PG.1.2.3.4. Sistemden gelen şikâyetlerin değerlendirilmesi - Çözüm üretilen şikâyet sayısı / Toplam şikâyet sayısı	Oran	-	% 60	% 70	
	PG.1.2.3.5. Sistemden gelen taleplerin değerlendirilmesi -Cevap verilen talep sayısı / toplam talep sayısı	Oran	-	% 50	% 60	

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.1.3.1. Bütçe oluşturma ve uygulama sisteminin oluşturulması	PG. 1.3.1.1. Bütçe uygulama süreçlerinin tamamlanması - Tamamlanan süreç sayısı / toplam süreç sayısı	Oran	-	% 100	% 100	Yüksekokul Sekreterliği
	PG. 1.3.1.2. Bütçe sisteminin başlatılması ve altı aylık periyodik takiplerin yapılması	Adet	-	2	2	
F.1.3.2. Satın alma ve ihale sisteminin geliştirilmesi	PG. 1.3.2.1. Satın alma ve ihale uygulama esaslarının belirlenmesi ve yayınlanması	E/H	-	E	E	Yüksekokul Sekreterliği
F.1.3.3. Yatırım ihtiyaçlarını planlamak ve buna uygun finansal kaynakları belirlemek ve bu kaynakları sağlamak	PG. 1.3.3.1. Öğrenci sayısının artırılması -İzmir Yerleşkesindeki mevcut öğrenci sayısı / Bir önceki yılsonu öğrenci sayısı	Oran	-	% 100	% 40	Yüksekokul Sekreterliği
	PG. 1.3.3.2. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması -Mevcut öğrenci sayısı / Bir önceki yılsonu öğrenci sayısı	Oran	-	% 30	% 30	
	PG. 1.3.3.3. Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü eğitimler düzenlemek ve sayısını artırmak -Düzenlenen eğitim sayısı	Adet	-	5	20	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

SH. 1.4.	: İdari ve destek hizmetlerin kalitesini artırmak						
	Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
					2019	2020	
F.1.4.1. Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralları belirlemek	PG. 1.4.1.1. Kurumsal işleyişe ilişkin ilke ve kuralların gözden geçirilmesi -Gözden geçirilen ilke ve kural sayısı / toplam ilke ve kural sayısı	Oran	-	% 80	% 90	Kalite Koordinatörlüğü	
	PG. 1.4.1.2. Kurumsal işleyişe ilgili geri bildirimlerin birim bazında gözden geçirilmesi -Gözden geçirilen birim sayısı / Toplam birim sayısı	Oran	-	% 75	% 95		
F.1.4.2. Her akademik yıl ve dönem başı yapılacak toplantılarla kurum çalışanlarına kurumsal ilkeler ve kuralların anlatılması	PG. 1.4.2.1. Her akademik yıl ve dönem başı kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarının raporlanması	Adet	2	2	2	Müdürlük	
	PG.1.4.2.2. Kurumsal ilke ve kurallara ilişkin olarak yapılan bilgilendirme toplantılarına katılım oranı -Katılan personel sayısı / Toplam personel sayısı	Oran	%80	% 85	% 95		
F.1.4.3. İdari ve destek personelinin niteliğini artırmak için hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi	PG.1.4.3.1. Planlanan hizmet içi eğitim sayısı -Düzenlenen eğitim sayısı / planlanan eğitim sayısı	Oran	%20	% 70	% 80	Yüksekokul Sekreterliği	
	PG.1.4.3.2. Eğitimlere katılan personel sayısı -Eğitilmeye katılan personel sayısı / toplam personel sayısı	Oran	%70	% 90	% 90		



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

Stratejik Amaç 2	: Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak, Kurumsal Kimliği ve İmajı Geliştirmek					
	SH. 2.1. : Kurumsal Kimliği Güçlendirmek					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.2.1.1. Meslek Yüksekokulu'nun vizyonunu, misyonunu ve işlevinin tüm personel ve öğrenciler tarafından benimsenmesini sağlamak	PG.2.1.1.1. Her dönem başında yapılan oryantasyon çalışmalarının sayısı	Adet	2	2	2	Müdürlük
	PG. 2.1.1.2. Personel ve öğrencileri bir araya getiren etkinliklerin sayısı	Adet	25	40	50	
F.2.1.2. Yönetim-çalışan ilişkisini pekiştirmek ve düzenli fikir alışverişi yapılmasını sağlamak	PG. 2.1.2.1. Toplantıların takviminin belirlenmesi	E/H	H	E	E	Müdürlük
	PG. 2.1.2.2. Üst Yönetimin birimlerle yaptığı toplantı sayısı	Adet	4	6	6	
F.2.1.3. Kurum kimliğini geliştirmek ve yaygınlaştırmak	PG. 2.1.3.1. MYO kurumsal kimlik dosyasının hazırlanması ve yayınlanması	E/H	H	E	E	Yüksekokul Sekreterliği

SH. 2.2.	: Etkin Tanıtım Stratejisi Oluşturmak ve Uygulamak					
	Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	
2019					2020	
F.2.2.1. Etkin bir tanıtım stratejisi oluşturmak	PG. 2.2.1.1. Tanıtımda kullanılacak araçların (yazılı, görsel medya, vb.) belirlenmesi	E/H	-	E	E	Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi
	PG. 2.2.1.2. Tanıtımda kullanılan yöntemlerin (projeler, yarışmalar, okul ziyaretleri) belirlenmesi -Yöntem sayısı	Adet	4	5	5	
	PG. 2.2.1.3. Tanıtım ekibinin oluşturulması	E/H	E	E	E	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

F.2.2.2. Tanıtım uygulamalarını sürekli değerlendirmek ve geliştirmek	PG. 2.2.2.1. Tanıtım sonucu programların doluluk oranlarının analizinin yapılması -Yeni kayıt olan öğrenci sayısı / bir önceki yılın öğrenci sayısı	Oran	-	%50	%30	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler
	PG. 2.2.2.2. Tanıtım çalışması yapılan okullardan MYO'ya kayıt olanların okul bazında tespiti -okuldan kayıt olan öğrenci sayısı/okulun son sınıf öğrenci sayısı	Oran	-	%2	%4	

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.2.3.1. MYO tanıtımı için gerekli malzemelerin hazırlanıp etkin bir şekilde kullanılmasını sağlamak	PG. 2.3.1.1. Her yıl hazırlanan materyal çeşit sayısı	Adet	13	13	15	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi
	PG. 2.3.1.2. Materyallerin ulaştırıldığı kurum sayısı	Adet	71	80	90	
F.2.3.2. Her yıl MYO'nun adaylara tanıtımını sağlamak için ulusal ve yerel medyada yer bulmasını sağlamak.	PG.2.3.2.1. Her yıl gerçekleştirilen radyo ve televizyon programlarının sayısı	Adet	4	6	6	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi
	PG. 2.3.2.2. Her yıl MYO ile ilgili yayınlanan haber sayısı	Adet	85	100	110	
	PG. 2.3.2.3. Her yıl verilen reklam sayısı	Adet	2	3	4	
F.2.3.3. Her yıl yapılan tanıtım fuarlarına MYO'nun katılımını sağlamak	PG. 2.3.3.1. Her yıl katılım sağlanan tanıtım fuarı sayısı	Adet	5	7	8	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi
F.2.3.4. Her yıl bölge,il ve ilçelerdeki liselere yönelik tanıtımlar düzenlemek	PG. 2.3.4.1. Her yıl yapılan tanıtım toplantı sayısı	Adet	71	80	80	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi
	PG. 2.3.4.2. Her yıl yapılan haber sayısı	Adet	50	60	70	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

SH. 2.4.

: Kurum Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Geliştirmek

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.2.4.1. Mezunlar Günü organizasyonu gerçekleştirmek	PG. 2.4.1.1. Mezunlar günü organizasyonuna katılan mezun sayısı -Katılan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	-	%30	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi
F.2.4.2. Etkinliklerin her yıl istikrarlı biçimde düzenlenmesini ve gelenekselleşmişini sağlamak.	PG. 2.4.2.1. Düzenlenen / tekrarlayan etkinlik sayısı	Adet	-	2	2	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi
	PG. 2.4.2.2. Etkinliklere katılan mezun sayısı	Adet	-	150	200	
	PG. 2.4.2.3. Etkinliklere katılan aktif kayıtlı öğrenci sayısı	Adet	-	200	250	





KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

Stratejik Amaç 3	: Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek							
	SH. 3.1.							
: Eğitim Programlarını Sürekli Değerlendirmek, Güncellemek ve İş Dünyasının İhtiyaçları ile Uyumlaştırmak		Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
						2019	2020	
F.3.1.1. Programların sektörün ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilmesi		PG. 3.1.1.1. Danışma Kurulu oluşturulan program sayısı	Adet	-	27	30	Müdürlük	
F.3.1.2. Müfredatları, program yeterliliklerine uygun şekilde hazırlamak ve güncellemek		PG.3.1.2.1. Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması -Yapılan dış paydaş toplantı sayısı	Adet	-	1	1	Kalite Koordinatörlüğü	
		PG.3.1.2.2. Program değerlendirme anketlerinin her yılsonu mezunlar, mezun adayları ve işverenler üzerinde uygulanması -Uygulanan anket sayısı	Adet	1000	1500	600		

SH. 3.2.	: Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek							
	SH. 3.2.							
: Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek		Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
						2019	2020	
F.3.2.1. Öğrenci Destek Ofisi uygulamalarının geliştirilmesi		PG. 3.2.1.1. Öğrenciler için şikayet ve öneri sisteminin kurulması sonuçlarının değerlendirilmesi Çözüm üretilen şikayet sayısı / toplam şikayet sayısı	Oran	-	% 70	% 75	Öğrenci Destek Ofisi	
F.3.2.2. Eğitim Öğretim faaliyetlerinin etkinliğinin ölçülmesi		PG. 3.2.2.1. Öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin geliştirilmesi -Geliştirilen anket sayısı	Adet	1	2	2	Öğrenci İşleri Birimi	
		PG. 3.2.2.2. Ders ve öğretim elemanı değerlendirme anketlerinin uygulanması ve sonuçlarının analiz edilmesi	Oran	-	% 100	% 100		



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

	-Değerlendirilen Öğretim elemanı Sayısı / Toplam Ö.E. Sayısı					
F.3.2.3. Ön lisans öğretiminde ulaşılan kaliteyi sürdürülebilir kılmak	PG. 3.2.3.1. Öğrenci/ders veren öğretim elemanı oranı -Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	Sayı	19	15	13	Kalite Koordinatörlüğü
	PG. 3.2.3.2. Mezun Takip Sistemini oluşturmak	E/H	H	E	E	

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.3.3.1. Eğitimler gerçekleştirmek	PG.3.3.1.1. Düzenlenen Eğitim Sayısı	Adet	3	5	7	Kalite Koordinatörlüğü
	PG.3.3.1.2. Eğitime katılan akademik personel sayısı -Eğitilmelere katılan akademik personel sayısı/toplam akademik personel sayısı	Oran	%80	%90	%95	
F.3.3.2. Yayın ve Faaliyetleri desteklemek	PG. 3.3.2.1. BEDEK ile desteklenen yayın/kongre/sempozyum sayısı -BEDEK destek sayısı / BEDEK başvuru sayısı	Oran	%70	%80	%85	Müdürlük

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.3.4.1. Öğrencilere yönelik sosyal faaliyetleri desteklemek ve yaygınlaştırmak	PG. 3.4.1.1. Öğrenci Destek Ofisi'nin faaliyet sayısı -Faaliyet sayısı / Bir önceki yıl gerçekleşen faaliyet sayısı	Oran	-	%10	%15	Öğrenci Destek Ofisi
	PG. 3.4.1.2. Öğrenci kulübü başına düşen faaliyet sayısı -Kulüplerin toplam faaliyet sayısı / Kulüp sayısı	Sayı	-	2	3	
F.3.4.2. Öğrencilerin kariyer planlamasına katkı sağlamak	PG. 3.4.2.1. Kariyer ve Staj Koordinatörlüğünün faaliyet sayısı -Toplantı sayısı	Adet	-	2	2	Kariyer ve Staj Koordinatörlüğü



	PG. 3.4.2.2. Mezuniyet aşamasındaki öğrencilere verilen kariyer ve istihdam eğitimleri sayısı	Adet	-	2	4	
	PG. 3.4.2.3. Kariyer ve istihdam eğitimlerine katılan kişi sayısı -Katılan öğrenci sayısı / mezun aşamasındaki toplam öğrenci sayısı	Oran	-	%30	%50	
F.3.4.3. Öğrencilerimizin iletişim/yaşam becerilerini geliştirmek	PG.3.4.3.1. Açılan kişisel gelişim dersleri ve katılan öğrenci sayısı Öğrenci Sayısı / Ders sayısı	Sayı	80	100	120	Kariyer ve Staj Koordinatörlüğü
	PG. 3.4.3.2. Düzenlenen kültürel gelişim seminerleri sayısı	Adet	5	7	10	
F.3.4.4. Öğrencilerin kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılımının artırılmasını sağlamak	PG.3.4.4.1. Öğrencilerin ders dışı faaliyetler ile ilgili memnuniyet düzeyi -Uygulanan anketlerin analizinin sonucu	Oran	-	%70	%70	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi
	PG.3.4.4.2. Düzenlenen etkinlik sayısı	Adet	5	7	10	
	PG.3.4.4.3. Etkinliklere katılan öğrenci sayısı	Sayı	150	200	240	
	PG.3.4.4.4 Öğrenci kulüplerine üye olan öğrenci sayısı -Kulüplere üye öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	Oran	%40	%50	%55	

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.3.5.1. Yeni öğretim teknolojileri / e öğrenme altyapısının geliştirilmesi ve uygulamaya konması	PG.3.5.1.1. Açılan yeni laboratuvar sayısı	Adet	11	2	2	Bilgi İşlem Birimi
	PG.3.5.1.2. Eğitimde kullanılan yazılım sayısı	Adet	10	15	18	
F.3.5.2. Bilgi kaynaklarını geliştirmek, çeşitlendirmek ve zenginleştirmek / kütüphane ve bilgi kaynakları imkanlarının geliştirilmesi	PG.3.5.2.1. Satın alınan kitap sayısı	Adet	1800	2000	3000	Kütüphane ve Dokümantasyon
	PG.3.5.2.2. Kütüphanede erişime açık veri tabanı sayısı	Adet	3	4	5	
	PG. 3.5.2.3. Kütüphane ve bilgi kaynakları için ayrılan alan miktarı.	m ²	400	500	550	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

Stratejik Amaç 4	: Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak					
	SH. 4.1. : Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak					
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.4.1.1. MYO bünyesinde bilimsel araştırma projelerinin yapılmasını sağlamak	PG. 4.1.1.1. AB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve benzeri projelere öğretim elemanlarını teşvik etmek için bilgilendirme toplantılarının sayısı	Adet	1	2	3	Kalite Koordinatörlüğü
	PG. 4.1.1.2. Proje hazırlama ve yazma eğitimi sayısı	Adet	1	2	2	
F.4.1.2. Kamu kurumları, özel kuruluşlar ve meslek kuruluşları ile ortak projeler için işbirliği oluşturmak	PG.4.1.2.1. İzmir’de bulunana kamu ve özel kuruluşlarla ortak proje konusunda protokoller oluşturulması	Adet	-	2	3	Müdürlük
F.4.1.3. Araştırma Teşvik ve yayın ödüllendirme uygulamalarını etkinleştirmek	PG.4.1.3.1. Yayın teşvikinden yararlanan personel sayısı	Oran	%10	%20	%30	Müdürlük

SH. 4.2.	: Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar gerçekleştirmek.					
	Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durumu	Hedef	
2019					2020	
F.4.2.1. Sempozyum, seminer ve konferans gibi etkinlikler düzenlemek	PG.4.2.1.1. Her yıl düzenlenen sempozyum, seminer ve konferans sayısı	Adet	-	1	2	Müdürlük
F.4.2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı ve sunulan bildiri sayısının artırılmasını teşvik etmek	PG.4.2.2.1. Ulusal ve uluslararası kongrelere katılımı desteklenen akademik personel sayısı	Adet	15	20	25	Müdürlük
	PG.4.2.2.2. Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan bildiri sayısı	Adet	17	20	25	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

Stratejik Amaç 5	: Topluma Sunulan Hizmetleri ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek					
	SH. 5.1.	: İş Dünyası ve Meslek Kuruluşları ile Sağlıklı ve Kalıcı İş Birliği Geliştirmek				
Faaliyetler		Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef	
	2019				2020	
F.5.1.1. İş Dünyası ve meslek kuruluşları ile işbirliğini geliştirmek ve güçlendirmek	PG.5.1.1.1. Kuruluşlarla imzalanan protokol sayısı	Adet	-	2	3	Staj Koordinatörlüğü
F.5.1.2. İş dünyasına yönelik eğitim programları düzenleyerek yükseköğretim kurumu-sanayi işbirliğine katkıda bulunmak	PG.5.1.2.1. İş dünyasına yönelik eğitim programları sayısı	Adet	-	2	3	Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü
	PG.5.1.2.2. İş dünyasına yönelik eğitim programlarına katılan kişi sayısı -Eğitime katılan kişi sayısı / duyurunun ulaştırıldığı kişi sayısı	Oran	-	%40	%60	
F.5.1.3. Öğrencilerin öğrenmelerini iş yeri ziyaretleri ve geziler ile güçlendirmek	PG.5.1.3.1. Düzenlenen ziyaret ve gezi sayısı	Adet	15	20	30	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi
F.5.1.4. Staj ve endüstriye dayalı öğrenme faaliyetlerini geliştirmek	PG.5.1.4.1. Anlaşmalı staj yeri sayısı	Adet	4	5	5	Staj Koordinatörlüğü
	PG.5.1.4.2. Endüstriye dayalı öğrenmeyi destekleme amaçlı protokol sayısı	Adet	-	2	3	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No

PL.001

Yayın Tarihi

01.11.2018

Revizyon No

01

Revizyon Tarihi

02.01.2019

SH. 5.2.	:Mezunlarla İlişkileri Geliştirmek ve Sürekli Kılınması İçin Çalışmalar Yapmak						
	Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
					2019	2020	
F.5.2.1. Mezun ilişkileri ofisinin oluşturulması	PG.5.2.1.1. Mezunlar ofisinin kurulması ve personel istihdamı -İstihdamı sağlanan kişi sayısı	Adet	-	1	2	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi	
F.5.2.2. Mezuniyet sonrası erişilebilir mezun sayısının artırılması	PG.5.2.2.1. Mezun Bilgi sisteminin kurulması -Sisteme üye olan mezun sayısı / Tüm mezun sayısı	Oran	-	%80	%90	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi	
	PG.5.2.2.2. Mezun veri tabanı oluşturulması -Ulaşılan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	%80	%90		
F.5.2.3. Mezunlar ofisi aracılığı ile mezunlarla iletişim ve işbirliğini artırmak, Kavram MYO ile olan bağlarını güçlendirmek	PG.5.2.3.1. İletişim kurulan mezun sayısı İletişim kurulan mezun sayısı / Toplam mezun sayısı	Oran	-	%80	%100	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi	
	PG.5.2.3.2. MYO'da düzenlenen ve mezunlarımıza duyurulan etkinlik sayısı Duyurusu yapılan etkinlik sayısı/ toplam etkinlik sayısı	Oran	-	%100	%100		
F.5.2.4. Girişimcilik alanında düzenlenecek kurs ve programlar yoluyla mezunların kendi işlerini kurmalarını desteklemek	PG.5.2.4.1. Düzenlenen girişimcilik kurs ve program sayısı	Adet	-	2	2	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi	
	PG.5.2.4.2. İlgili kurs ve programlara katılan öğrenci ve mezun sayısı -Kursiyer sayısı / Toplam Öğrenci-mezun sayısı	Oran	-	%80	%100		
SH. 5.3.	: Engelli Öğrencilere Destek Sağlamak						



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.5.3.1. Engelli öğrencilere ve engelli çalışanlara yönelik destek sisteminin oluşturulması.	PG.5.3.1.1. Engellilere yönelik hizmet çeşitliliği sayısı	Adet	3	4	5	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi
	PG.5.3.1.2. Engellilere yönelik memnuniyet anketi uygulanması -Ankete katılan engelli öğrenci-çalışan sayısı / Toplam engelli öğrenci-çalışan sayısı	Oran	-	%80	%80	

SH. 5.4.		: Yerel Yönetimler ile İlişkileri Geliştirmek				
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.5.4.1. Ortak proje ve araştırma protokolleri vasıtasıyla belediyelerle işbirlikleri geliştirmek.	PG.5.4.1.1. Belediyeler ile imzalanan işbirliği protokol sayısı	Adet	-	1	2	Müdürlük
	PG.5.4.1.2. Belediyelerle ortak proje ve araştırma sayısı	Adet	-	1	1	
F.5.4.2. Belediyeler ile işbirliği içerisinde halka yönelik seminer ve eğitimler gerçekleştirmek	PG.5.4.2.1. Gerçekleştirilen seminer ve eğitim sayısı	Adet	-	2	2	Müdürlük
	PG.5.4.2.2. Seminer ve eğitimlere katılan kişi sayısı -Katılan kişi sayısı / Eğitim-Seminer sayısı	Sayı	-	50	50	
F.5.4.3. Yerel yönetimlerle işbirliği içinde etkinlikler düzenlemek	PG.5.4.3.1. Yerel yönetimlerle yapılan işbirliği ve etkinlik sayısı	Adet	1	2	3	Müdürlük

SH. 5.5.		: MYO'nun Bulunduğu Yerel Topluluğa Katkı Sağlamak				
----------	--	--	--	--	--	--



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.5.5.1. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlere liderlik yapmak ve yaygın katılım sağlamak	PG.5.5.1.1. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyet sayısı	Adet	-	1	2	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi
	PG.5.5.1.2. Yöredeki sanatsal, sosyal ve kültürel faaliyetlere katılan kişi sayısı	Sayı	-	50	50	
F.5.5.2. Ulusal ve bölgesel sivil toplum kuruluşları ile işbirliği içerisinde sosyal sorumluluk programları geliştirmek ve uygulamak	PG.5.5.2.1. Gerçekleştirilen sosyal sorumluluk programı sayısı	Adet	-	1	1	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi
F.5.5.3. Öğrencilerimizin toplumsal sorunlara olan duyarlılığını artırmak ve bu konularda çözüm üretmelerini sağlamak için yapılan uygulama çalışmalarını artırmak.	PG.5.5.3.1. Gerçekleştirilen toplumsal sorumluluk proje sayısı	Adet	-	1	1	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi
	PG.5.5.3.2. Projelere katılan öğrenci sayısı	Adet	-	20	20	

SH. 5.6. : Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü Oluşturmak		Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
Faaliyetler	Performans Göstergesi			2019	2020	
F.5.6.1. Koordinatörlüğün yapısını oluşturmak	PG.5.6.1.1. Koordinatörlükte görev yapacak personelin belirlenmesi -Tanımlanan pozisyon sayısı	Adet	-	4	6	Müdürlük
	PG.5.6.1.2. Görev yapacak personelin resmi olarak görevlendirilmesi -Görevlendirilen personel sayısı	Adet	-	4	6	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

F.5.6.2. Koordinatörlük bünyesinde açılması planlanan kursların tasarlanması	PG.5.6.2.1. Koordinatörlük bünyesinde verilebilecek kursların isimlerinin belirlenmesi -Kurs Sayısı	Adet	-	1	2	Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörü
	PG.5.6.2.2. Belirlenen kursları verebilecek akademik personelin belirlenmesi	Adet	-	1	2	
F.5.6.3. Koordinatörlük bünyesinde kursların ilanı, başvurusu ve başvuruların kabul edilmesi	PG.5.6.3.1. İlan edilen kurslar için alınan başvuru sayısı	Adet	-	30	50	Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü
	PG.5.6.3.2. Açılacak kurslara kaydı yapılan kursiyer sayısı	Adet	-	20	40	

Stratejik Amaç 6	: Uluslararası İşbirliklerini Geliştirmek					
	SH. 6.1.	: Uluslararası İşbirliklerini Yapmak, Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişim Programlarını Geliştirmek				
Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.6.1.1. Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak	PG.6.1.1.1. Protokol yapılan uluslararası yükseköğretim kurumu sayısı	Adet	18	18	20	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
F.6.1.2. Öğrencilerin uluslararası öğrenci değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	PG.6.1.2.1. Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı	Adet	10	12	15	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	PG.6.1.2.2. Değişim programları ile kabul edilen öğrenci sayısı	Adet	-	5	5	
F.6.1.3. Öğretim elemanlarının ve idari personelin uluslararası değişim programlarına katılımını yaygınlaştırmak	PG.6.1.3.1. Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanları ve idari personel sayısı	Adet	10	12	15	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
	PG.6.1.3.2. Değişim programları ile kabul edilen öğretim elemanı ve idari personel sayısı	Adet	-	5	5	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

F.6.1.4. Uluslararası öğrencilerin Türkçe öğrenmelerini dersler ve kurslar ile sağlamak	PG.6.1.4.1. İzmir Kavram MYO- Türkçe Öğretimi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü'nün kurulması (E/H)	E/H	-	E	E	Müdürlük
	PG.6.1.4.2. İKMYO-TÖMER'de açılan kurs sayısı	Adet	-	5	5	
	PG.6.1.4.3. İKMYO-TÖMER'de açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	Adet	-	100	120	

SH. 6.2.	: Uluslararası Özel Öğrenci Alımını Geliştirmek						
	Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
					2019	2020	
F.6.2.1. Uluslararası ücretli öğrenci sayısını artırmak için fuarlara katılmak	PG.6.2.1.1. Katılım sağlanan fuar sayısı	Adet	5	8	8	Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi	
F.6.2.2. Acentelerle işbirliği yapmak	PG.6.2.2.1. İş birliği yapılan acente sayısı	Adet	-	10	10	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	
	PG.6.2.2.2. Acente performanslarının incelenmesi -Acentelerden gelen öğrenci sayısı / Acente sayısı	Sayı	-	10	10		
F.6.2.3. Yabancı öğrenci alımı ve kabul sistemini geliştirmek	PG.6.2.3.1. Öğrenci kabul sisteminin kurulması (E/H)	E/H	H	E	E	Öğrenci İşleri Birimi	
F.6.2.4. Yurt dışı kuruluşlarda ve temsilciliklerde tanıtım faaliyetleri düzenlemek	PG.6.2.4.1. Her yıl düzenlenen tanıtım faaliyeti sayısı	Adet	-	-	-	Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi	
F.6.2.5. MYO'nun web üzerinden etkin tanıtımını sağlamak	PG.6.2.5.1. Uluslararası öğrenciler için farklı dillerde web içeriklerinin geliştirilmesi (E/H) -Geliştirilen dil Sayısı	Adet	2	4	4	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	
F.6.2.6. Öğrenci ve öğrenci kulüplerinin uluslararası faaliyetlerini desteklemek	PG.6.2.6.1. Öğrencilerin katıldıkları ve organize ettikleri uluslararası faaliyet sayısı	Adet	-	1	2	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi	



KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

2016-2020 Stratejik Planı (V.2)

Doküman No	PL.001
Yayın Tarihi	01.11.2018
Revizyon No	01
Revizyon Tarihi	02.01.2019

F.6.2.7. Dış ülke temsilciliklerimizde eğitim öğretimden sorumlu birimlerle ilişkileri artırmak	PG.6.2.7.1. İlişki kurulmuş olan dış ülkelerdeki temsilciliklerimizin sayısı	Adet	-	4	5	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
---	--	------	---	---	---	--

Faaliyetler	Performans Göstergesi	Ölçü Birimi	Mevcut Durum	Hedef		Sorumlular
				2019	2020	
F.6.3.1. İKMYO-TÖMER yapısını oluşturmak	PG.6.3.1.1. Görev yapacak personelin belirlenmesi -Tanımlanan pozisyon sayısı	Adet	-	5	7	Müdürlük
	PG.6.3.1.2. Personelin resmi olarak görevlendirilmesi -Görevlendirilen personel sayısı	Adet	-	2	5	
F.6.3.2. İKMYO-TÖMER'in uluslararası yükseköğretim kurumlarına tanıtımını yapmak	PG.6.3.2.1. Tanıtım yapılan yükseköğretim kurumu sayısı	Adet	-	50	100	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi
F.6.3.3. Acenteler ile işbirliği yapmak	PG.6.3.3.1. İşbirliği yapılan acente sayısı	Adet	-	4	6	Müdürlük
	PG.6.3.3.2. Acenteler aracılığı ile gelen öğrenci sayısı	Adet	-	40	60	
F.6.3.4. Türkçe öğretme kursları açmak	PG.6.3.4.1. Açılan kurs sayısı	Adet	-	5	5	İKMYO-TÖMER
	PG.6.3.4.2. Açılan kurslara kayıt olan öğrenci sayısı -Öğrenci Sayısı/Kurs Sayısı	Sayı	-	20	25	

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

5. STRATEJİK PLAN UYGULAMA İLKELERİ

1. Stratejik plan uygulama süreci, kurumsal kalite güvence sisteminin temel taşıdır.
2. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu stratejik planı uygulanırken kurumun temel değerleri esas alınır.
3. Stratejik planın etkin ve verimli bir şekilde uygulanmasında üst yönetim ve ilgili birimler ortak sorumluluk sahibidir.
4. Stratejik planın tüm akademik ve idari personel ile öğrenciler tarafından sahiplenmesi için gerekli faaliyetler gerçekleştirilir.
5. Meslek yüksekokulunun kaynakları, stratejik plana uygun olarak adil, dengeli ve şeffaf bir şekilde dağıtılır.
6. Stratejik plan uygulama sürecindeki bilgi, deneyimler tüm birimler tarafından paylaşılır, bu süreç uyum ve işbirliği içinde ilerler.
7. Stratejik plan hedeflerine ne denli ulaşıldığı ile ilgili yıllık toplantı yapılır ve sonuçlar kayıt altına alınır.

 KAVRAM MESLEK YÜKSEKOKULU	2016-2020 Stratejik Planı (V.2)	Doküman No	PL.001
		Yayın Tarihi	01.11.2018
		Revizyon No	01
		Revizyon Tarihi	02.01.2019

6. SONUÇ

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun faaliyetleri sürdürülürken süreçleri daha etkin ve verimli kılmak amacıyla bir stratejik planlamaya ihtiyaç duyulmuş ve var olan 2016-2020 Stratejik Planı revize edilerek, 2016-2020 Stratejik Planı V.2 (02.01.2019) oluşturulmuştur.

Stratejik planın uygulama sürecinde, tüm birimlerin bilgilendirilmesi amacı ile çeşitli eğitim-bilgilendirme toplantıları planlanmıştır. Her birim için, birimin tüm çalışanları bilgilendirilerek planın uygulanması hayata geçirilmiştir.

Her yıl, yılda en az iki kez yapılan toplantılarla planlanan faaliyetlerin hangi ölçüde hayata geçirildiği tespit edilecek ve varsa eksikliklerin giderilmesi yoluna gidilecektir.

Faaliyetlerin gerçekleşme imkânının olmadığı veya önceliklerin çevresel koşullar nedeniyle değiştiği durumlarda gerekirse plan üzerinde revizyonlar yapılabilecektir.